

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 7R091390 «ТЕРАПИЯ»
КАЗНУ ИМ. С.Д.АСФЕНДИЯРОВА
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 18.11.-20.11.2020 года

г.Алматы, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав ВЭК	5
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	8
2.1	Представление КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова и образовательной программы резидентуры по специальности 7R091390 «Терапия»	8
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	9
2.3	Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R091390 «Терапия»	9
2.4	Общая оценка образовательной программы резидентуры по специальности 7R091390 «Терапия» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования	9
3.	Описание этапов внешней экспертной оценки и заключение	10
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R091390 «Терапия» КазНМУ и обзор сильных сторон по каждому стандарту	16
5.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности 7R091390 «Терапия» КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова	26
6.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	26
7.	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R091390 «Терапия» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА	27
8.	Приложение 2. Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации	28

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ:

GPA	Средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося по выбранной специальности
ECTS	Европейская система взаимозачета кредитов
PBL	Проблемное обучение
TBL	Командное обучение
АИС – АО «КазНМУ»	Автоматизированная информационная система КазНМУ
АС КазНМУ	Академический Совет КазНМУ
АУП	Административно-управленческий персонал
БД (О)	Базовые дисциплины (обучения)
ВОП	Врач общей практики
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГО и ЧС	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДАР	Департамент академического развития
ДНЧР	Департамент науки и человеческих ресурсов
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДУМР	Департамент учебно-методической работы
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИПО	Институт последипломого образования
ИУП	Индивидуальный учебный план (резидента)
КазНМУ	Казахский национальный медицинский университет им.С.Д.Асфендиярова
КазНИИКиВБ	Казахский научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней
КазНИИОиР	Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии
КВИ	Коронавирусная инфекция
КПВ	Компонент по выбору
КОП	Комитет образовательных программ
КЭД	Каталог элективных дисциплин
КЭЛ	Клинико-экспериментальная лаборатория
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОО	Медицинская организация образования
МС	Методический совет
МЮ РК	Министерство юстиции Республики Казахстан
НААР	Независимое Агентство аккредитации и рейтинга
НАО «КазНМУ»	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С. Д. Асфендиярова»
НИИ	Научно- исследовательский институт

НИИ ФПМ	Научно-исследовательский институт фундаментальной и прикладной медицины им. Б. Атчабарова
НИРР	Научно-исследовательская работа резидента
НКАОКО	Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании
НСК	Научно-студенческий кружок
НТП	Научно-техническая программа
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
НЦ	Научный центр
НЦХ	Научный центр хирургии
НЦАГиП	Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности
ОО	Общественная Организация
ОП	Образовательная программа
ОПиКУП	Отдел планирования и контроля учебного процесса
ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен
ПА	Промежуточная аттестация
ПД (О)	Профилирующие дисциплины (обучения)
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ПУЗ	Программа управления неинфекционными заболеваниями
РГП на ПХВ	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
РУПл	Рабочие учебные планы
СМИ	Средства массовой информации
СМК	Система менеджмента качества
СОП	Стандартные операционные процедуры
СРО	Самостоятельная работа обучающихся
СРР	Самостоятельная работа резидента
СЦ	Симуляционный центр
СРРП	Самостоятельная работа резидента под контролем преподавателя
ТУП	Типовые учебные планы
УИРР	Учебно-исследовательская работа резидентов
УМО	Учебно-методическое объединение
УС	Ученый Совет
ЦКП	Центр коллективного пользования
ЦКВ	Центр карьеры выпускников
ШПН	Школа педагогического мастерства

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 18 от 23.10.2020 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период 18-20.11.2020 г. аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова в следующем составе:



Председатель Внешней экспертной комиссии

ТУРГУНОВ ЕРМЕК МЕЙРАМОВИЧ,

д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней НАО «Медицинский университет Караганды», Президент ОО «Хирургическая ассоциация Карагандинской области», член Международного общества хирургов (International Surgery Society), член «Ассоциации независимых экспертов г.Астаны» и «Союза независимых экспертов КГМУ»



Зарубежный эксперт

КАШИРСКАЯ НАТАЛИЯ ЮРЬЕВНА,

д.м.н., профессор, главный научный сотрудник, лаборатория генетической эпидемиологии, ФГБНУ «Медико-генетический научный центр имени академика Н.П.Бочкова», г.Москва, Российская Федерация



Национальный академический эксперт

ЖУМАЛИНА АКМАРАЛ КАНАШЕВНА,

д.м.н., профессор, руководитель кафедры детских болезней с неонатологией

НАО «Западно-Казахстанский Государственный медицинский университет им. Марата Оспанова»



Национальный академический эксперт

РАМАЗАНОВА РАЙГУЛЬ МУХАНБЕТОВНА,

д.м.н., заведующая курсом гематологии

АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования»



Национальный академический эксперт
ЕСЕНГАРАЕВА САУЛЕ ДАМИРОВНА,
к.м.н., заведующая кафедрой медицинской реабилитологии с курсом
спортивной медицины
АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования»



Национальный академический эксперт
БЕКЕТОВА БАЯН БЕЙСЕНГАЛИЕВНА,
к.м.н., ассистент кафедры клинической и
радиационной онкологии
НАО «Медицинский университет Семей»



Национальный академический эксперт
АХМЕТОВА АЛЬМИРА КАЛИКАПАСОВНА,
к.м.н., доцент, заведующая кафедрой дерматовенерологии и
косметологии
НАО «Медицинский университет Семей»



Национальный академический эксперт
УРАЗОВА САЛТАНАТ НУРГОЖАЕВНА,
д.м.н., доцент кафедры общей врачебной практики с курсом
доказательной медицины
НАО «Медицинский университет Астана»



Национальный академический эксперт
КАЛИЕВА ШОЛПАН САБАТАЕВНА,
к.м.н., доцент, заведующая кафедрой клинической фармакологии и
доказательной медицины
НАО «Медицинский университет Караганды»



Национальный академический эксперт

ЖАНТЕЛИЕВА ЛЯЗЗАТ АСАНОВНА,

д.м.н., заместитель председателя правления по научно-исследовательской работе АО «Научный центр урологии им. Б.У.Джарбусынова»



Национальный академический эксперт

МАДЬЯРОВ ВАЛЕНТИН МАНАРБЕКОВИЧ,

д.м.н., заведующий кафедрой хирургии с курсом анестезиологии и реанимации НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»



Национальный академический эксперт

САДИЕВА ЖАНАР ЗАМАНХАНОВНА,

врач анестезиолог-реаниматолог, начальник отдела послевузовского образования АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»



Национальный академический эксперт

ЛОВИНСКАЯ АННА ВЛАДИМИРОВНА,

старший преподаватель кафедры молекулярной биологии и генетики НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби, старший научный сотрудник ДПП «Научно-исследовательский институт проблем биологии и биотехнологии» РГП «КазНУ им. аль-Фараби»



Эксперт- представитель практического здравоохранения

ЖОЛДАСБАЕВА КЫРМЫЗЫ ЖУМАБЕКОВНА,

заместитель главного врача по детству
КГП на ПХВ «Городская поликлиника № 1» г.Алматы



Эксперт- представитель практического здравоохранения
НАРТПАЕВА АСЕЛЬ ТАРАСОВНА,
и.о. заместителя главного врача
КГП на ПХВ «Городская поликлиника №30» г.Алматы



Эксперт – представитель резидентов
БАЯШОВ ЕРДОС НУРИДИНУЛЫ,
врач-резидент 3 года обучения по специальности «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская»
АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования».



Эксперт – представитель резидентов
ТАРАСЮКОВ АЛЕКСАНДР АНДРЕЕВИЧ,
врач-резидент 3 года обучения по специальности «Анестезиология и реаниматология в том числе детская»
НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»



Наблюдатель ЕЦА
УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА
руководитель отдела аккредитации и мониторинга
НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения»

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.). Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы резидентуры по специальности 7R091390 «Терапия» КазНМУ им.С.Д.Асфендияров на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования ЕЦА, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности

университета в области послевузовского образования.

2. Общая часть заключительного отчета ВЭК

2.1 Представление КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова и образовательной программы резидентуры по специальности 7R091390 «Терапия»

В 2020 году КазНМУ исполняется 90 лет и в 2018 году вуз был реорганизован в некоммерческое акционерное общество (далее – НАО) Постановлением Правительства Республики Казахстан от 5 апреля 2018 года № 166 и получил статус исследовательского университета (постановление МЗ РК от 12.11.2018 г.).

В соответствии со Стратегией КазНМУ на 2019-2023 годы основной деятельностью КазНМУ является триединство – интеграция академической, научной и клинической деятельности в целях предоставления качественной и современной медицинской помощи населению и подготовки профессиональных кадров. В связи с этим к 2018 году в университет вошло 5 республиканских государственных предприятий в том числе: АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии», АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии», АО «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней», АО «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии», АО «Научный центр хирургии имени А.Н. Сызганова».

КазНМУ – один из учредителей Лиги «Академической требовательности», целью которой является повышение качества образования путем реализации и продвижения принципов академической честности. Международная информационно-аналитическая платформа Web of Science в ноябре 2019 года присудила КазНМУ независимую награду «Лидер по публикационной активности в Web of Science Core Collection за последние 5 лет среди медицинских университетов Республики Казахстан».

КазНМУ сотрудничает со 102 ВУЗаами, медицинскими и научными организациями стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе с университетами ТОП-500, реализуя совместные научные, исследовательские и образовательные проекты.

КазНМУ является полноправным членом международных Ассоциаций: Международной ассоциации медицинского образования в Европе (AMEE), Европейской ассоциации стоматологического образования (ADEE), Всемирной федерации стоматологов (FDI), Европейской Федерации стоматологов (EROFDI), Европейской ассоциации Университетов (EUA), Международной Ассоциации Университетов (IUA), Ассоциации Высших Школ менеджмента (GSM Barcelona), Всемирной федерации фармацевтов, Ассоциации по дистанционному образованию «Сибирский открытый Университет», Ассоциации Школ общественного здравоохранения Европы (ASPHER). В 2015 году КазНМУ стал членом Ассоциации медицинских Школ Европы (AMSE) и Организации PhD образования по биомедицине и наукам о здоровье в Европейской системе (ORPHEUS).

В соответствии с Законом «Об образовании» была введена резидентура. Первый прием в резидентуру был проведен в 2008 году. Первый выпуск резидентов осуществлен в 2010 году.

На 2020 год реализуется резидентура по 44 специальностям, в том числе 19 образовательных программ аккредитуются впервые. В КазНМУ с 2017 по 2020 годы обучалось 605 резидентов. Университет проводит обучение резидентов на базе 104 клиник, поликлиник, НИИ, НИЦ. Университетскими клиниками являются: клиника «Аксай», клиника внутренних болезней КазНМУ, профессорская клиника КазНМУ, стоматологическая клиника.

Таким образом, КазНМУ является инновационно-ориентированным и социально-ответственным университетом, лидером в Республике Казахстан и Центральной Азии по многоуровневой подготовке конкурентоспособных специалистов здравоохранения и фармации через реализацию компетентностно-ориентированной модели медицинского и фармацевтического образования с широким привлечением отечественных и зарубежных ученых и постоянным наращиванием научного потенциала.

Основным учебным, научным и клиническим структурным подразделением Университета, которое координирует обучение на второй ступени медицинского образования по одной или нескольким родственным специальностям является деканат интернатуры и резидентуры, переименованный с 3 августа 2020 года в факультет постдипломного образования. Деканат объединяет все кафедры, относящиеся к специальностям, включённым в состав интернатуры и резидентуры, а также те общенаучные и фундаментальные кафедры, которые по содержанию своей работы наиболее близки профилю второго уровня высшего медицинского образования.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Аккредитация образовательной программы резидентуры по специальности 7R091390 «Терапия» до настоящего времени не проводилась.

2.3 Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R091390 «Терапия»

Отчет по самооценке образовательной программы представлен на 130 страницах основного текста, приложений на 20 странице и электронных версий документов, расположенных в гуглдиске.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки ЕЦА, а также внутренним единством информации, предоставленной аккредитуемой организацией образования. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора проф.Т.С.Нургожина подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

В отчете имеются сведения о представителе КазНМУ, ответственном за проведение самооценки образовательных программ д.м.н. Жанкаловой Зульфийи Мейрхановны, декане факультета постдипломного образования.

Самооценка образовательных программ резидентуры проведена на основании приказа на основании приказа от 04.08.2020 года № 337 «Об утверждении состава рабочей группы по подготовке к аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры».

Рабочей группой по подготовке отчета по самооценке была проделана определенная работа: проанализирована содержательная часть аккредитуемой образовательной программы, условия её реализации, штаты, образовательные ресурсы, собраны необходимые сведения в соответствии со Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования (далее по тексте - стандарты аккредитации); проведен тщательный анализ, обновление и дополнение методических и учебных материалов, их содержание отражено в отчете. Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому из 9-ти стандартов.

2.4 Общая оценка образовательной программы резидентуры по специальности 7R091390 «Терапия» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования.

На основании анализа отчета по самооценке внешними экспертами было установлено, что содержание отчета по самооценке структурировано в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА и рекомендациям Руководства по проведению самооценки, в тоже время по итогам рецензирования были внесены рекомендации по корректировке, которые были учтены рабочей группой.

Отчет написан последовательно с соблюдением логики в описании стандартов, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и

имеют сквозную нумерацию. Имеются ссылки на нормативно-правовые акты, типовые правила, положения, учебно-методические документы, страницы веб-сайта <https://kaznmu.kz/rus/postupajushhim/postdiplomnoe-obrazovanie/rezidentura/>

Самооценка и описание осуществлены в соответствии с критериями стандартов аккредитации ЕЦА и получены ответы на вопросы, сформулированные в Руководстве по проведению самооценки. Во всех стандартах приведена реальная практика КазНМУ по подготовке резидентов по специальности 7R091390 «Терапия» с учетом начала приема обучающихся в 2019-2020 гг., аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базе университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Заключение по каждому из 9-ти стандартов аккредитации включает описание сильных сторон и областей для улучшения, определенных в ходе самоанализа и перспектив развития по данной специальности.

Таким образом, отчет по самооценке аккредитуемой образовательной программы резидентуры КазНМУ содержит объективную, подробную, структурированную информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА, а университет провел соответствующие исправления в отчете на этапе рецензирования.

3. Описание этапов внешней экспертной оценки и заключение

Внешняя экспертная работа по оценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R091390 «Терапия» КазНМУ была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программы и графику, утвержденным 08.11.2020 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с ректором Т.С.Нургожиным.

Для получения объективной информации по экспертной оценке аккредитуемой образовательной программы членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью с резидентами, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, анкетирование преподавателей и резидентов, обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации, изучение 15 учебно-методических документов как до визита в университет, так и во время посещения.

Со стороны коллектива КазНМУ обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Байльдинова Клара Женисовна	Проректор по академической деятельности
2.	Жанкалова Зульфия Мейрхановна	Декан факультета последипломного образования
3.	Ташетова Айгуль Балабековна	И.о. директора Департамента по академической работе
4.	Нагасбекова Баян Сериккановна	Руководитель управления развития человеческих ресурсов

5.	Кульжаханова Самал Сагатовна	Руководитель Центра карьеры выпускников
6.	Тулепбаева Гульжан Советовна	Руководитель департамента по клинической работе
7.	Тулеев Бахыт Изидинович	И.о. директора университетской клиники
8.	Салиев Тимур Муйдинович	Руководитель НИИФМ имени Б.А. Атчабарова
9.	Сыздыкова Айгуль Темирбулатовна	Зам. финансового директора
10.	Модовов Нурбол Алимбаевич	Руководитель библиотеки
11.	Жанболатова Гульнара Абжановна	Зам. руководителя библиотеки
12.	Талкимбаева Найля Ануаровна	Руководитель симуляционного центра
13.	Нурмаханова Жанат Махмутовна, Енсененова Зоя Жарбулатовна	Комитет образовательных программ
14.	Калиева Меруерт	Секретарь академ. Комитета
15.	Токсанбаева Гульжан Тынышбековна	АО «ЦКБ»
16.	Кодасбаев Алмат Турысбекович	ГКЦ
17.	Жангелова Ш.Б.	профессор кафедры, к.м.н., ГКЦ
18.	Капсултанова Д.А.	Доцент, ГКЦ

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения, которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении к данному отчету.

Первый день визита 18.11.2020. Собеседование с руководством и ключевыми сотрудниками КазНМУ позволило определить выполнение большинства критериев стандартов аккредитации 1,2,5,7,8,9, а, именно, выявить подходы в разработке миссии образовательной программы и её соответствия стратегическим целям университета, роль и место послевузовского образования по клиническому направлению в стратегии университета (план), механизмы в определении соответствующих специальности резидентуры клинических баз и квалифицированных преподавателей, гарантии достаточности образовательных ресурсов через планирование госзакупок и заключения соглашений с иностранными и международными партнёрами (более 100 договоров). Понимая, что аккредитуемая программа резидентуры является относительно новой, так как первый набор обучающихся состоялся в 2018-2019 гг., экспертами детально изучена документация, включая журналы учета успеваемости и посещаемости (бумажные и АИС-КазНМУ) рабочие учебные программы, силлабусы, контрольно-измерительные средства, экзаменационные ведомости.

Эксперты установили, что в университете строго соблюдают требования нормативно-правовых актов и ГОСО при реализации образовательных программ, и руководство систематически мониторирует данный процесс при проведении внутренних аудитов (СМК, взаимоконтроль, контроль проректора по академической работе, отчетность и т.д.).

Основой эффективного управления является Политика обеспечения качества КазНМУ и разработанные на кафедрах резидентуры «Политики кафедр», а также следование Руководству по качеству при осуществлении документирования образовательного процесса (СМК с 2012 года постоянно поддерживается и сертифицируется).

Беседа с деканом факультета постдипломного образования Жанкаловой З.М. позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания резидентам, о стратегии и тактике набора резидентов на разные специальности, информационной обеспеченности последипломного образования, а так же определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство практикующих врачей не владеют методикой преподавания.

Второй день визита 19.11.2020.

Данный день был посвящен посещению клинических баз для реализации программ резидентуры, включая аффилированные с КазНМУ научные центры и научно-исследовательские институты (НИИ внутренних болезней, НЦ акушерства, гинекологии и перинатологии, НЦ онкологии). На клинических базах экспертами проведено обследование ресурсов аккредитуемой образовательной программы, их соответствие курсам обучения в резидентуре, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

Экспертами получены доказательства выполнения стандартов аккредитации 2 и 6, а также валидация сведений отчета по самооценке образовательной программы.

В этот же день состоялись интервью с преподавателями, резидентами и работодателями (представителями практического здравоохранения). Необходимо учитывать тот факт, что выпуска по аккредитуемой образовательной программе еще не было, поэтому не представлялось возможным провести собеседование с выпускниками, однако опыт и авторитет КазНМУ в обучении резидентов (с 2007 г.) показывает высокий процент трудоустройства (>90%) выпускников других программ резидентуры и их востребованность медицинскими организациями всех регионов Казахстана.

Интервью с преподавателями, как провайдерами программы резидентуры, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образовательной программой, зависящие от конкретной клинической базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа резидентов). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличии у преподавателей сертификации по методам преподавания.

В этот же день экспертами изучены материалы по приему резидентов и отбору преподавателей.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с резидентами. Присутствовало 40 резидентов. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением в вузе, достаточности времени на практическое обучение, курацию пациентов и работу с медицинской документацией, а также об удовлетворенности методами преподавания и квалификацией преподавателей. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данный вуз, так как считают, что у КазНМУ отличные клинические базы и опыт в обучении резидентов, в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельной работы с пациентами, особенно оперативная помощь и больше современной литературы, и интерактивных методов обучения при разборе сложных случаев. Резиденты считают, что получать хорошее образование и смогут самостоятельно работать после выпуска из университета.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании и др.). Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

Интервью с работодателями - АО «ЦКБ» Токсанбаева Гульжан Тынышбековна, ГКЦ Кодасбаев Алмат Турысбекович по всем заявленным на аккредитацию образовательным программам резидентуры КазНМУ проведено он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов КазНМУ, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, трудоустройстве выпускников резидентуры и др.

Обзор ресурсов показал, что клиническая база Городской центр кардиологии соответствует целям и задачам аккредитуемой образовательной программы по профилю коек, количеству тематических пациентов, современному оборудованию и доступности его всем обучающимся, а сотрудники кафедры обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов образовательной программы. Руководство ГКЦ в лице Кодасбаева Д.А. отметило тесное взаимодействие кафедры внутренних болезней с курсом пропедевтики КазНМУ в плане лечебно-консультативной помощи пациентам клиники и обратно, в качестве наставников для резидентов выступают 4 ведущих сотрудника ГКЦ. Городской центр кардиологии на 210 коек, из них курируемые кафедрой 120 коек. На клинической базе имеется 2 учебные комнаты (на застекленных балконах площадью 36 кв м, 2 комнаты для преподавателей, общей площадью 18 кв м несмотря на то, что большую часть времени резиденты проводят у постели больного и в отделениях диагностики. Преподаватели, работающие на базе ГКЦ – профессор кафедры, к.м.н. Жангелова Ш.Б., доцент Султанова Д.А. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя syllabus и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Третий день визита 20.11.2020 г.

Экспертами изучена документация кафедры внутренних болезней с курсом пропедевтики, которая подтверждала соответствие стандартов аккредитации (номенклатура дел кафедры, план на 5 лет, годовой план на 2019-2020 уч.г. и отчет за 2019 гг., журнал успеваемости резидентов, УМКД, анкеты обратной связи с резидентами, преподавателями, отчеты по результатам анкетирования и принятые меры, кодекс этики и др., контрольно-измерительные средства), включая документацию по запросу членов ВЭК.

Далее состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК.

Состоялось совещание членов ВЭК. Членами ВЭК сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки НЦН на соответствие Стандартам аккредитации программы резидентуры по специальности 7R091390 «Терапия» медицинских организаций образования ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению последипломного сектора образования в целом и кафедры, реализующей аккредитуемую образовательную программу. Был подготовлен проект отчета с рекомендациями.

Председателем ВЭК проф. Тургуновым Е.М. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для КазНМУ и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА. Затем председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры.

Анкетирование. Наблюдателем от ЕЦА в 16-18.11.2020 г. проведено он лайн анкетирование резидентов и преподавателей КазНМУ на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Итоги опроса резидентов:

Общее количество ответивших резидентов – 154. Из общего числа ответивших преобладали резиденты специальности «семейная медицина» - 40%, далее по списку: пульмонология – 12%, клиническая фармакология – 12%, терапия – 11%, онкология и гематология детская – 6%, общая хирургия 4%, детская хирургия – 3%, медицинская генетика – 2%, остальные специальности по 1%.

Будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью согласны 69%, частично – 26%. Полностью согласны 71% анкетированных и 23% частично согласны с тем, что руководители программ и ППС осведомлены об их проблемах в обучении.

Полностью (64%) и частично (29%) удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза. По мнению 62% (полностью) и 26% (частично) оргтехника доступна для резидентов на базах практики. Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям - полностью согласны 73%, частично – 22%. Полностью (72%) и частично (25%) удовлетворены библиотечным фондом и ресурсами. Доступ к электронным образовательным ресурсам имеют 76% ответивших и 20% считают, что частично.

Организация клинического обучения для резидентов по мнению 81% полностью их удовлетворяет, а 15% частично. Удовлетворены полностью (74%) и частично (22%) респондентов методами преподавания. Имеется достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.) – полностью согласны 82%, частично 13%. Удовлетворены методами оценки своих знаний и навыков – полностью согласны 78%, частично 21%. По мнению 73% преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, а по мнению 23% - редко.

По мнению 81% опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий, но по мнению 16% - иногда и 2% - редко. Полностью удовлетворены, что учатся в вузе 81%, частично 16%, разочаровано – 1% респондентов. Вуз позволяет совершенствоваться или приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности резидентуре уверенно 82%, не уверенно 7%, не могут дать ответ 9%, хотели бы в это верить 1%, начали сомневаться в этом – 1%. Полностью (76%) и частично (23%) удовлетворены организацией преподавания в КазНМУ.

По мнению 71% респондентов аккредитация является необходимым механизмом для улучшения образовательных программ, но 12% считают, что не обязательно проводить и 14% сомневаются с ответом. Работу ВЭК оценили как положительную - 74%, удовлетворительную – 14%, т.е. большинство.

Итоги опроса преподавателей программ резидентуры:

Общее количество преподавателей по списку – 40. Общее количество ответивших – 39, в том числе со стажем до 5 лет – 18%, до 10 лет – 21%, свыше 10 лет – 62%. Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 59%, частично – 33%. В вузе соблюдается этика и субординация полностью согласны 72%, частично – 26%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 67% респондентов, частично 26%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям- полностью согласны 67%, частично – 26%.

В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 72%, частично 23%. Работой кадровой службы полностью удовлетворены 59% опрошенных, частично – 28%. Большинство анкетированных последние 5 лет проходили повышение квалификации. Только 69% полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы, а 29% - частично. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях, к сожалению, 33% не ответили, а 21% не обращались с этим к руководству или соответствующим административным работникам университета. Большинство респондентов (74%) полностью согласны, а 23% частично согласны с тем, что резиденты имеют свободный доступ к пациентам и ресурсам клиник. На практическом занятии преподаватели обеспечивают резидентов в первую очередь слайдами (87%), контрольно-измерительными средствами (90%), кейсами (72%). Уровень предшествующей подготовки резидентов при поступлении на программы обучения полностью удовлетворяет 28% ответивших, частично – 62%. О реализации социальных программ поддержки преподавателей не знают 58% и сомневаются о их наличии 8% респондентов. Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей – 28%, иногда – 28% ответивших. При обучении резидентов применяются разнообразные методы обучения, но

чаще работа в малых группах (74%), разбор ситуационных задач (90%), устные опросы и разбор темы (74% и 87%, соответственно), также проблемно-ориентированное обучение (62%), решение тестов (64%), реже составляются и решаются кейсы (56%). Полностью согласно 59%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ резидентуры, частично согласны с этим 26%.

Результаты анкетирования представлены в приложении и в целом демонстрируют положительные стороны обучения на программах резидентуры, в тоже время определяют области для улучшения (программы социальной поддержки преподавателей, доступность руководства и администрации для преподавателей и резидентов, педагогические компетенции и повышение квалификации преподавателей).

Заключение по итогам внешней оценки:

Членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели аккредитуемой образовательной программы. Проанализирована информация, полученная внешними экспертами при изучении отчета по самооценке, подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, выполнения мероприятий программы посещения КазНМУ. Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, что позволило убедиться в достоверности предоставленной КазНМУ информации и подтверждающих документов на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА.

Несмотря на то, что в отчете по самооценке образовательной программы КазНМУ описал свою лучшую практику по соблюдению стандартов аккредитации, во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучены основные документы (миссия, стратегический план до 2023 года, УМК дисциплин, силлабусы, контрольно-измерительные средства, чек-листы, портфолио резидентов, индивидуальные планы резидентов на 2019-2020 уч.год, публикации преподавателей, правила приема в резидентуру, кадровая политика, программа внутренней системы обеспечения качества, ресурсы для обучения были просмотрены непосредственно на клинических базах кафедр (аудитории, оргтехника доступная для резидентов для работы с литературой, документацией пациентов, учебная и методическая литература), которые позволили выявить соответствие деятельности организации образования базовым стандартам аккредитации.

При проведении внешней экспертизы приняты во внимания Правила подготовки медицинских кадров в резидентуре (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 сентября 2018 года № ҚР ДСМ-16), пункт 13. Установлено, что клинические базами всех программ резидентуры являются 106, которые обеспечивают подготовку на всех уровнях оказания медицинской помощи (от ПМСП до высокоспециализированной) аккредитуемой образовательной программе имеется 4 клинические базы, из которых посещены экспертами 2. Объем учебной нагрузки и лечебно-профилактической работы по разделам специальностей определяется индивидуальным планом работы слушателя резидентуры (п.14) на один год и контролируется ежемесячными отчетами резидента по произвольной форме. Учет выполненных задач оформляется в виде портфолио согласно рекомендациям в силлабусе.

В связи с новой редакцией приказа №647 Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям от 31 июля 2015 г. (в редакции приказа МЗ РК от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020 Глава 2. Требования к содержанию образовательных программ резидентуры с ориентиром на результаты обучения), в образовательной программе произошли изменения и дополнения в отношении развития исследовательской компетенции резидентов, который должен участвовать в работе исследовательской команды.

В связи с этим экспертами оценена вовлеченность резидентов в НИР. Общего положения или требований к осуществлению научной работы в вузе нет, в тоже время на кафедрах проводятся инициативные НИР, в которых участвуют резиденты через написание обзоров, сбора данных пациентов, анализа литературы и результатов обследования пациентов,

подготовки докладов и выступлений на конференциях). Запланировано 17 тем для выполнения резидентами под руководством ППС. Так же в соответствии со статьёй 222 Резидентура п.4 Кодекса РК О здоровье народа и системе здравоохранения от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК, внешними экспертами изучена деятельность и проведены беседы с наставниками резидентами, и установлено, что каждый резидент обеспечен наставником.

Экспертами учтен тот факт, что аккредитуемая образовательная программа по актуальному ГОСО реализуется в течение 2-х академических лет, следовательно на данное время отсутствует выпуск обучающихся, тем не менее вся учебно-методическая, кадровая и ресурсная базы оценены на соответствие стандартам аккредитации. Путем собеседования с преподавателями и интервью с обучающимися удалось определить их непосредственное участие в разработке (КОПы, заседания кафедр), оценке образовательных программ (КОП), принятии решений по ряду ключевых вопросов в выборе клинических баз, тем элективов, участии в апелляционных комиссиях по приему и оценке резидентов, разработке содержательной части индивидуальных планов резидентов и выборе наставников.

В тоже время это обосновало необходимость включения в постаккредитационный мониторинг наряду с выполнением рекомендаций ВЭК, анализ реализации критериев стандарта 9, ежегодный отчет по контингенту обучающихся.

Рекомендации по улучшению деятельности в области реализации образовательной программы резидентуры по специальности 7R091390 «Терапия» на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 20.11.2020 года.

Программа 3-х дневного визита внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива КазНМУ обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке программы резидентуры в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам аккредитуемой образовательной программы. Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры и дисциплины ответственных за последипломное образование сотрудников КазНМУ, кафедры, сотрудников клинических баз, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R091390 «Терапия» КазНМУ и обзор сильных сторон по каждому стандарту.

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Коллектив кафедры, реализующий программу резидентуры за основу миссии образовательной программы, и целей принял миссию университета и информировал о ней заинтересованные стороны (преподавателей, работодателей, резидентов) для того, чтобы четко понимать о задачах и стремиться удовлетворению потребностей практического здравоохранения. Структура образовательной программы, где наблюдается доминирование практической подготовки (75%), достаточность клинических баз и система наставничества позволяют усилить пациент-ориентированный подход при осуществлении ухода и лечения пациентов. Вуз организовал обучение и клиническую практику с соблюдением безопасности для всех участников образовательного процесса (техника безопасности, использование СИЗ, инструктаж перед началом обучения).

Ответственная за программу резидентуры кафедра внутренних болезней с курсом пропедевтики применяет разнообразные инновации в процесс обучения, позволяющих

развивать базовые и специальные компетенции резидентов, а именно, работа у постели пациента, клинические разборы, решение ситуационных задач, защита историй болезни, обучение в лабораториях.

В тоже время вовлеченность резидентов в научную работу кафедры недостаточная, носит не системный характер (1.1.7), больше проводится по инициативе самих резидентов.

Эксперты получили убедительные данные, что вуз автономен в принятии решения при разработке образовательной программы в части компонента по выбору, политики оценки текущей и итоговой, включая выбор методов оценки (тестирование, устный опрос, клинический экзамен), отбора и приема резидентов (экзамен по специальности), кадровой политики в отношении преподавателей по аккредитуемой образовательной программе, а также распределения ресурсов (аудиторный фонд клинических баз согласно договорам).

В УМКД определены конечные результаты обучения согласно квалификационным требованиям к специальности резидентуры.

В вузе разработан Кодекс этики обучающегося с которым ознакомлены резиденты и работа по развитию и совершенствованию коммуникативных навыков проводится систематически и интегрирована в рабочей программе.

В тоже время не в достаточной мере отражено участие практического здравоохранения в разработке миссии и целей образовательной программы, рецензирования носит формализованный характер и не собираются отзывы практического здравоохранения при формировании компонентов по выбору.

В целом стандарт 1 демонстрирует соответствие.

Сильные стороны:

1. Образовательная программа по специальности 7R091390 – «Терапия» разработана с учетом предложений работодателей и других заинтересованных сторон, на основе анализа потребностей практического здравоохранения
2. Основным направлением образовательной программы является «пациент-ориентированное обучение» резидентов, для достижения которого резидентов обучают в многопрофильных больницах, научных центрах, с достаточным количеством пациентов с разнообразной патологией, соответствующей циклу проводимых дисциплин.
3. Резиденты – терапевты активно работают в решении социальных детерминант здоровья: участвуют в санитарно-просветительных мероприятиях, Днях открытых дверей, волонтерском движении, в период эпидемии коронавирусной инфекции работают в провизорных и инфекционных госпиталях, поликлиниках.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью - 14, значительно - 2, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Улучшить информированность работодателей и др. заинтересованных сторон с миссией, целями и конечными результатами ОП по резидентуре.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Аккредитуемая программа резидентуры по специальности 7R091390 «Терапия» реализуется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами и типовыми профессиональными учебными программами по медицинским и фармацевтическим специальностям от 31 июля 2015 г. (в редакции приказа МЗ РК от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020 Глава 2. Требования к содержанию образовательных программ резидентуры с ориентиром на результаты обучения) в течение 2-х лет и за данный период проведена большая работа по разработке учебно-методических материалов, организации места обучения резидентов, формирования состава кафедр и определение наставников. Внедрена модель компетенций резидентов в соответствии с квалификационными требованиями по

специальности. Структура, содержание и продолжительность программы четко определены. Механизм разработки, утверждения программы резидентуры определены и регулируются КОП.

Кадровый состав кафедр обладает необходимыми компетенциями для обучения, в тоже время наставники, представленные сотрудниками клинических баз несмотря на профессиональный уровень, не в полной мере владеют педагогическими приемами, что ограничивает реализацию качественного трансфера профессиональных знаний и навыков. Преподавателями кафедр применяются разнообразные методы активного (деловые игры, мозговой штурм, клинические разборы, кейс-стади и др.) и традиционного (устные разборы, мини-лекции) обучения, по которым штатные сотрудники проходят периодически обучение в пределах вуза, реже в других организациях (Назарбаев Университет, НАО «МУК» и др.). Деканат старается мониторить данный процесс и через Школу педагогического мастерства обучать вновь принятых преподавателей.

Благодаря доступности клинических баз для резидентов, они большую часть учебного времени проводят в тесном контакте с пациентами, медицинской документацией, включая автоматизированные системы здравоохранения. Работе с последней резидентов обучают наставники. При проведении интервью с резидентами эксперты убедились, что организация обучения и труда ориентирована на пациентов, в тоже время не всегда имеется достаточное количество тематических пациентов, времени на теоретические разборы сложных тем и изучение литературы в современных базах данных. Клиническое обучение осуществляется в условиях аккредитованных многопрофильных клиник и высокоспециализированных научных центрах г.Алматы и области.

Всего по аккредитуемой образовательной программе 9 наставников в 4 клиниках, которые осуществляют свою деятельность согласно Положению о наставниках. Каких-либо прецедентов неравенства, отсутствия этики или других нарушений гендерного, культурного и религиозного характера в процессе внешней оценки не установлено.

При экспертизе образовательной программы установлено, что применяются научные основы и методология медицинских исследований, доказательная медицина, к тоже время резиденты не в полной мере вовлечены в научную работу кафедр, не имеют четко определенные темы исследований, критерии выполнения, включая клинические исследования.

Таким образом, образовательная программа резидентуры по специальности 7R091390 «Терапия» демонстрирует интеграцию между обучением и оказанием медицинской помощи.

Сильные стороны:

1. Реализация компетентностно-ориентированной модели выпускника КазНМУ.
3. Используется кредитно-модульная система и интегрированный подход обучения в подготовке резидентов.
4. Ежегодно формируется каталог элективных дисциплин с учетом потребности практического здравоохранения.
5. Резиденты работают с реальными пациентами для формирования профессиональной компетентности в различных клинических условиях – научно-исследовательских институтах, в высокоспециализированных, многопрофильных больницах, поликлиниках, для усовершенствования навыков используются симуляционные центры.
6. Выездное обучение резидентов позволяет мониторить процесс трудоустройства выпускника, отслеживать траекторию выпускника и определять потребности работодателя и качество обучения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 31 стандарта: полностью - 27, значительно – 4, частично -0, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Предусмотреть в образовательных программах обучения резидентов менеджменту научных исследований, и медицинской статистики, организации здравоохранения в виде компонента по выбору.

2) Научный компонент прописать в тематических планах в виде выполнения и защиты научных проектов.

3) Усилить академическую мобильность, обмен резидентами и ППС по вопросам высокотехнологичных методов диагностики и лечения с зарубежными вузами.

4) Документально оформить представительство резидентов для участия в разработке и реализации ОП резидентуры (например совет резидентов или другой совещательный орган)

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

В КазНМУ разработана и внедрена политика оценки резидентов, включающая принципы и методы оценки, которые отражены в «Академической политике университета» (приказ №195 от 28.08.2019г.), Положении о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся НАО КазНМУ. Ответственность за исполнение политики по оценке учебных достижений резидентов несет профессорско-преподавательский состав кафедр, заведующие кафедрами (модулей), офис регистратора.

Оценка учебных достижений резидентов охватывает оценку ключевых компетенций, а сами инструменты оценки разрабатываются кафедрами/модулями - контрольные вопросы, задания в тестовой форме (МСQ задания с несколькими вариантами правильных ответов), перечень практических навыков, ситуационные задачи, клинические ситуации. Информация о балльно-рейтинговой системе оценки размещена на веб-сайте www.kaznmu.kz.

В качестве дополнительного метода оценки резидентов применяется портфолио, с которыми эксперты ознакомились на курирующих программы резидентуры кафедрах. Резиденты занимаются научно-исследовательской работой, которая в обязательном порядке должна завершиться публикацией научной статьи или докладом на научно-практических конференциях. Оценка научной работы также влияет на общую оценку по дисциплине.

Количество экзаменов на каждом курсе регламентировано Типовым учебным планом, являющимся составной частью ГОСО РК 2017, 2020гг. по специальностям резидентуры. Результаты учебных достижений обучающихся заносятся в электронный учебный журнал через систему офис-регистратор и программу АИС «Сириус», которая автоматически формирует экзаменационные ведомости.

Возможность апелляции по результатам промежуточной и итоговой аттестации резидентов определяется в «Академическая политика на 2019-2020 уч.год».

Процедура планирования, организации, мониторинга и анализа методов оценки в КазНМУ обеспечивает надежность и валидность этих методов. Разработка новых контрольно-измерительных средств проводится преподавателями посредством изучения мирового опыта в оценке знаний в резидентуре, затем внедряется на кафедре. В тоже время примеров валидации тестов экспертам не было представлено.

Таким образом, данный стандарт в целом в вузе выполняется.

Сильные стороны:

1. Портфолио резидентов для объективной оценки разных направлений в обучении и развитии резидента как специалиста.
2. Введение электронной системы «Сириус» для учета результатов оценки резидентов.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью - 11, значительно - 0, частично – 0, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Документировать оценку валидности и надежности КИС с целью их непрерывного улучшения.

2) Разработать количественные индикаторы выполнения и оценки научной работы резидентами.

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Продолжительность освоения образовательной программы резидентуры по специальности «7R091390 – Терапия» составляет 2 года. В 2019-2020 учебном году прошел первый набор претендентов, который включал резидентов по госзаказу в количестве 30 слушателей. В 2020-2021 учебном году произведен набор 21 резидента на первый курс резидентуры.

Резиденты прикреплены к клиническим наставникам на клинических базах, всего 9 наставников на 4х клинических базах. 21 резидент 1 года обучения находятся в регионах до 1 декабря, теоретические занятия для них проводится 1 раз в 10 дней онлайн.

Доступ к интернету обеспечивают клинические базы.

Для резидентов существует мотивация в виде наград, участия в республиканских и международных конференциях, в мастер-классах и тренингах, публикация совместных научных работ, участия в научных исследованиях, проводимых на кафедре. На кафедре создан ютуб канал кафедры, который содержит следующие плейлисты: Лекции; Кардиореабилитация; Практические навыки- обучающие видео; Будни кафедры; Выпускники кафедры; Гордость кафедры; Информация для пациента: ответы на вопросы; Конференции; Видео, имиджевые, телевидение; Школа терапевта; Реабилитация в клинике внутренних болезней; для врача- ответы на вопросы. ППС, резиденты и пациенты активно пользуются данным ресурсом.

На кафедре проводится научно-исследовательская работа резидентов под руководством ППС, всего 19 тем по различным направлениям специальности.

С января 2020 года резидентам выплачивается стипендия в размере – 76951 (семьдесят шесть тысяч девятьсот пятьдесят один) тенге.

Совмещение обучения с работой (не более 0,5 ставки) в сферах деятельности, близкой к его будущей специальности в свободное от учебы время с согласия куратора, заведующего отделением и сектора резидентуры.

При наличии сертификата специалиста, резиденты 2-го года обучения ведут самостоятельную лечебную деятельность в государственных и частных медицинских учреждениях, в неучебное время.

Представлены ИУП резидентов на 20/21 учебный год на основании РУПл утвержденного на 2020/2021 учебный год и каталога элективных дисциплин.

Сильные стороны:

1. Доступность резидентов к информационным ресурсам
2. Доступность резидентов к оказанию медицинской помощи прикрепленному населению
3. Возможность для реализации личностного роста резидентов через молодежные организации университета

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью -30, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) При приеме в резидентуру предусмотреть комбинированные методы оценки претендентов с целью повышения объективизации результатов.
- 2) Ходатайствовать перед МЗ РК о возможности решения проблемы трудоустройства выпускников резидентуры в негосударственных Республиканских научно-исследовательских медицинских центрах.

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ

На кафедру внутренних болезней с курсом пропедевтики для работы с резидентами в 2019-2020 учебном году было привлечено 12 сотрудников, в том числе 4 профессора, 5 доцентов, 3 ассистента, имеющих высшие квалификационные категории по специальностям -

пульмонология, кардиология, гематология, эндокринология и ревматология, стаж клинической и научно- исследовательской работы свыше 5 лет.

На кафедре выдерживается соотношение количества преподавателей к количеству резидентов 12: 30 (1:2,5 должно быть не менее 1:3).

Количество преподавателей, занимающихся с резидентами и имеющих ученую степень или/и ученое звание составляет 75%, а должно составлять не менее 50%.

Преподаватели кафедры ведут теоретическую часть занятия (контактные часы – 3 часа за кредит), наставники- сотрудники клинической базы контролируют практическую часть работы резидента – 22 часа за кредит).

Сотрудники кафедры проходили цикл повышения квалификации по педагогике в странах ближнего зарубежья - доцент Ахментаева Д.А. (Каунас, Литва), дальнего зарубежья – доцент Капсултанова Д.А., доцент Аймаханова Г.Т. (Тель-Авив, Израиль), в передовых университетах Казахстана- профессор Жангелова Ш.Б., доцент Капсултанова Д. А., ассистент Токсанбаева Г.Т. (Назарбаев Университет, Астана), доцент Аймаханова Г.Т. (КИМЕП, Алматы). Участвуют и выступают с докладами на международных конгрессах и конференциях (зав.каф. доцент Сугралиев А.Б., профессор Жангелова Ш.Б., профессор Машкунова О.В., доцент Капсултанова Д. А., доцент Рустамова Ф.Е., доцент Альмуханова А.Б.

ППС кафедры разрабатывает и внедряет инновационные методы обучения. В частности, на кафедре создан ютуб канал кафедры, который содержит следующие плейлисты: Лекции; Кардиореабилитация; Практические навыки- обучающие видео; Будни кафедры; Выпускники кафедры; Гордость кафедры; Информация для пациента: ответы на вопросы; Конференции; Видео, имиджевые, телевидение; Школа терапевта; Реабилитация в клинике внутренних болезней; Для врача- ответы на вопросы. ППС, резиденты и пациенты активно пользуются данным ресурсом.

ППС Университета совместно с РЦРЗ МЗ РК активно участвовал в разработке и внедрения более 40 клинических протоколов по диагностике и лечению различных заболеваний, которые используются при обучении экспертов. Сотрудники кафедры (зав.каф. Сугралиев А.Б., профессор Жангелова Ш.Б., доцент Капсултанова Д.А.) участвовали в разработке клинического протокола «Диагностики и лечения «Коронавирусной инфекции - COVID-19». 10 редакция от 29.06.2020 г.

Сильные стороны:

1. В составе ППС кафедры ведущие специалисты в своей области, признанные в ближнем и дальнем зарубежье, что благоприятно влияет на имидж кафедры, заинтересованность и возможность резидентов в глубоком и всестороннем изучении специальности.

2. Профессорско-преподавательский состав кафедры использует инновационные методы обучения, открыт для взаимодействия с коллегами, резидентами и пациентами, что позволяет лучшему пониманию и освоению специальности обучающимися.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью - 7, значительно -0, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Предусмотреть повышение педагогической квалификации ППС резидентуры не только в вузах республики, но и в зарубежных вузах.

2) Предусмотреть обучение клинических наставников из числа врачей практического здравоохранения вопросам педагогики и психологии.

3) Повысить охват академических преподавателей резидентуры обучению инновационным методам преподавания.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

На всех клинических базах имеются учебные комнаты, рассчитанные от 6 до 10 посадочных мест. Учебные комнаты полностью оснащены для проведения семинарских/практических занятий, в них имеются необходимая корпусная мебель, учебно-методические оборудование, пособия и компьютер\ноутбук. В ГКЦ 2 учебные комнаты, 2 комнаты преподавателей, оснащены оргтехникой. В ГKB 7 учебная комната оснащена оргтехникой. Доступ в Интернет предоставляется клинической базой.

Площадь библиотеки составляет 6386 кв.м, (помещения библиотеки - 5 396 кв.м., книгохранение - 902 кв.м). Библиотека состоит из 5 отделов: справочно-библиографического; комплектования и хранения литературы; научной обработки литературы и каталогизации; автоматизации и электронных ресурсов; абонентного отдела для студентов всех курсов обучения (таблица в приложении 6.1.1.2).

Общий фонд библиотеки насчитывает более 1 439 376 экземпляров литературы, из них по внутренним болезням для интернов – 2387. В фонде - книги, диссертации, авторефераты, периодические издания, на государственном русском и иностранных языках. Электронный каталог библиотеки доступен во всех учебных корпусах, а также по Интернету с сайта библиотеки (<http://lib.kaznmu.kz>). Фонд электронной литературы составляет 11 958 экземпляров: электронных книг – 9001, видеолекций – 22, электронных книг в PDF формате – 2744, УМКД – 191. (таблицы в приложении 6.1.1.3 и 6.1.1.4). Научная библиотека работает в программе «Сириус» в Модуле «Библиотека».

Сильные стороны:

1. Достаточная материально-техническая база (учебные корпуса, бригады СМП, клиники, научная библиотека с книжным фондом и электронными читальными залами, доступ к международным электронным базам литературы, компьютерные классы, Центр практических навыков, АИС «Сириус») для подготовки резидентов.

2. Сильный кадровый потенциал ППС, уровень остепенённости 75%

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью - 21, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Мониторинг и оценка ОП проводится на всех уровнях, используется многоуровневый подход, включающий профилирующую/выпускающую и смежные кафедры, профильный Комитет образовательных программ интернатуры и резидентуры, ДАР, Академический комитет, Сенат, студенческое правительство, Центр по приему и профессиональной ориентации студентов (общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и обучающимися).

При КОП интернатуры и резидентуры созданы и функционируют постоянно действующие комиссии (группы): Образовательных программ, Рецензирования и оценивания контрольно-измерительных средств (КИС), Мониторинга образовательного процесса, Мониторинга внедрения активных методов обучения. Целью работы групп, является независимый мониторинг ОП, по выполнению ОП и достижению конечных результатов обучения, а также обеспечение предоставления выявленных проблем, разработка рекомендаций по улучшению образовательного процесса на кафедре с учетом выявленных достижений и замечаний. Образовательная программа согласовывается разработчиками с представителями рынка труда и утверждается Академическим комитетом.

Образовательная программа для резидентов по специальности 7R091390 – Терапия прошла рассмотрение и утверждение на заседании кафедры- от 24.04.2019, протокол №10, КОП интернатуры и резидентуры- от 14.05.2019, протокол № 5, заслушана на заседании АС – 12.06.2019, протокол № 6.

На кафедре «внутренних болезней» имеется рабочая группа по разработке и реализации ОП резидентуры по специальности 7R091390 – Терапия, которая; участвует в составление рабочих учебных планов, силлабусов дисциплин, КИС, а также проводит анализ результатов экзаменов, опрос и анкетирование резидентов, сбор предложений по улучшению от ППС и резидентов.

Ежегодно по запросам резидентов и работодателей происходит обновление каталога элективных дисциплин. По специальности 7R091390 – Терапия в 2020 году внесены вопросы по таким актуальным проблемам патологии внутренних органов, как геронтологические аспекты, и тромботические осложнения при фибрилляции предсердий.

Рецензентами ОП по специальности 7R091390 – Терапия выступили: медицинский директор ТОО «Smart Health University City» ГКП на ПХВ Городская клиническая больница №1, к.м.н. Пазиров С.Б. и Президент РОО «Национальная Медицинская Ассоциация» Садыкова А.Б.

Сильные стороны:

1. Внешняя и внутренняя оценка образовательной программы осуществляется ведущими специалистами РК в области Терапии;
2. Итоговая аттестация выпускников проходит с участием независимых экзаменаторов.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью -15, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Внедрить оценку образовательной деятельности клинических наставников глазами выпускников резидентуры.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

КазНМУ реализует ОП по резидентуре в соответствии с нормативно-правовыми актами, утвержденными МЗРК и Правительством РК, а также внутренними правилами организации образовательного процесса в резидентуре.

Вопросы резидентуры находятся в курации проректора по академической деятельности в части образовательного процесса – в части клинической деятельности.

Непосредственное управление программами резидентуры и координацию деятельности резидентов с момента существования резидентуры осуществляет деканат интернатуры и резидентуры. Деканат осуществляет контроль резидентов, поддержку связей с сектором практического здравоохранения и выпускниками резидентуры, взаимодействие с другими структурными подразделениями Университета, участвующими в реализации и поддержке программ резидентуры (ДАР (ОПиКУП и УМО), ДИТ).

Бюджет ВУЗа формируется из нескольких источников: республиканский бюджет (государственного заказа на подготовку кадров вузовского и послевузовского образования, повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований, трансферты); местный бюджет; оказание платных образовательных и прочих услуг. В КазНМУ определение основных приоритетов расходования денежных средств утверждается высшими коллегиальными органами университет – Наблюдательный Совет.

В КазНМУ создана и функционирует система независимого внутреннего аудита.

Положение о резидентуре разработано в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития медицинского образования и определяет порядок подготовки медицинских кадров в резидентуре в организациях медицинского образования и науки Республики Казахстан, независимо от форм собственности, имеющих лицензию на данный вид образовательной деятельности и клинические базы.

Сильные стороны:

1. Устойчивое финансовое состояние университета;
2. Широкое сотрудничество с партнерами в секторе здравоохранения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью - 13, значительно - 2, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Повысить эффективность работы КОП в плане оценки и унификации силлабусов.
- 2) Повысить информированность резидентов о возможностях материальной и социальной помощи со стороны вуза
- 3) Внедрить оценку образовательной деятельности клинических наставников глазами выпускников резидентуры.

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

С целью непрерывного совершенствования постдипломного образовательного процесса осуществляется процедура обзора на 3 уровнях и сопровождается процедурой документирования:

1) администрация и управление университета, рабочие группы по экспертизе и оценке учебных программ, методам обучения и оценки, разработке и мониторингу портфолио резидентов, экспертизе каталога элективных дисциплин, аудит СМК – 1 раз в год, проводится анализ на соответствие фундаментальным концепциям и критериям Европейской Модели Совершенства;

2) внутренний аудит (заведующий кафедрой) на основании индивидуального плана преподавателя, индивидуального плана резидента, ВКК (ежегодный план утверждается в начале учебного года) - 1 раз в год, с обсуждением на кафедральном заседании и включением в ежегодный отчет кафедры;

3) обратная связь от резидентов и преподавателей – реализуется через анкетирование.

Совершенствование педагогических компетенций ППС проводится Курсом педагогического мастерства в полном соответствии с разработанной авторской «Моделью компетенций преподавателя КазНМУ» (Свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права №0064 от 13 января 2016 г.).

Сильные стороны:

1. Система повышения квалификации и постоянного профессионального роста ППС и сотрудников;

2. Открытие подготовки по новым востребованным специальностям резидентуры (СНМП).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью - 4, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Актуализировать систему менеджмента качества согласно стандарту ISO 9001-2015 с приведением в соответствии документированные процедуры.

Таким образом, все 9 стандартов аккредитации выполнены, несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитаций в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.

5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности 7R091390 «Терапия» КазНМУ:

1. Предусмотреть в образовательных программах обучения резидентов менеджменту научных исследований, и медицинской статистики, организации здравоохранения в виде компонента по выбору.

2. Документировать оценку валидности и надежности КИС с целью их непрерывного улучшения.

3. При приеме в резидентуру предусмотреть комбинированные методы оценки претендентов с целью повышения объективизации результатов.

4. Предусмотреть повышение педагогической квалификации ППС резидентуры не только в вузах республики, но и в зарубежных вузах.

5. Предусмотреть обучение клинических наставников из числа врачей практического здравоохранения вопросам педагогики и психологии.

6. Научный компонент прописать в тематических планах в виде выполнения и защиты научных проектов.

7. Повысить охват академических преподавателей резидентуры обучению инновационным методам преподавания.

8. Усилить академическую мобильность, обмен резидентами и ППС по вопросам высокотехнологичных методов диагностики и лечения с зарубежными вузами.

9. Документально оформить представительство резидентов для участия в разработке и реализации ОП резидентуры (например совет резидентов или другой совещательный орган)

10. Повысить эффективность работы КОП в плане оценки и унификации syllabusов.

11. Улучшить информированность работодателей и др. заинтересованных сторон с миссией, целями и конечными результатами ОП по резидентуре.

12. Повысить информированность резидентов о возможностях материальной и социальной помощи со стороны вуза

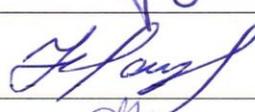
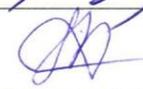
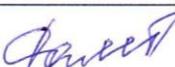
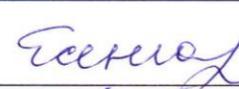
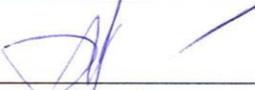
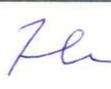
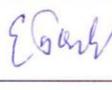
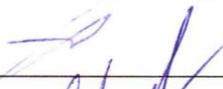
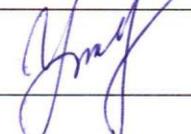
15. Внедрить оценку образовательной деятельности клинических наставников глазами выпускников резидентуры.

16. Ходатайствовать перед МЗ РК о возможности решения проблемы трудоустройства выпускников резидентуры в негосударственных Республиканских научно-исследовательских медицинских центрах.

17. Разработать количественные индикаторы выполнения и оценки научной работы резидентами.

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу резидентуры по специальности 7R09139 – «Терапия» на период 5 лет.

Председатель		Тургунов Ермек Мейрамович
Зарубежный эксперт		Каширская Наталия Юрьевна
Академический эксперт		Жумалина Акмарал Канашевна
Академический эксперт		Рамазанова Райгуль Муханбетовна
Академический эксперт		Есенгараева Сауле Дамировна
Академический эксперт		Бекетова Баян Бейсенгалиевна
Академический эксперт		Ахметова Альмира Каликапасовна
Академический эксперт		Уразова Салтанат Нургожаевна
Академический эксперт		Калиева Шолпан Сабатаевна
Академический эксперт		Жантелиева Ляззат Асановна
Академический эксперт		Мадьяров Валентин Манарбекович
Академический эксперт		Садиева Жанар Заманхановна
Академический эксперт		Ловинская Анна Владимировна
Представитель практического здравоохранения		Жолдасбаева Кырмызы Жумабековна
Представитель практического здравоохранения		Нартпаева Асель Тарасовна
Представитель резидентов		Баяшов Ердос Нуридинулы
Представитель резидентов		Тарасюков Александр Андреевич
Наблюдатель от ЕЦА		Умарова Макпал Альдибековна

**Профиль качества и критерии внешней оценки (обобщение)
образовательной программы по специальности резидентуры
по специальности 7R091390 «Терапия»**

Стандарт	Критерии оценки Количество стандартов = БС*/СУ	Оценка			
		Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 17 = 10/7	9/5	1/2		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 31 = 22/9	20/7	2/2		
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ 11 = 7/4	7/4			
4.	РЕЗИДЕНТЫ 30 = 18/12	18/12			
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ 7 = 5/2	5/2			
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ 21 = 10/11	10/11			
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 15 = 10/5	10/5			
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ 15 = 8/7	8/5	0/2		
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ 4 = 1/3	1/3			
	Итого: 151 = 91/60	88/54	3/6		
		151			

*БС- базовый стандарт должен быть выполнен каждой медицинской организацией образования, и выполнение должно быть продемонстрировано при проведении внешней оценки медицинской организации образования и науки.

Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках аккредитации

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждение
1.	Образовательная программа специальности	1	26.05.2020
2.	Силлабусы по специальностям	6	28.08.2020
3.	Индивидуальные учебные планы резидентов	5	28.08.2020
4.	Портфолио резидентов	5	28.08.2020
5.	Внутренние рецензии на ОП	3	10.06.2020
6.	Внешние рецензии на ОП	3	10.06.2020
7.	Правила приема в резидентуру	1	15.07.20
8.	Рецензии на ОП	2	
1.	Список резидентов и их кураторов	1	
2.	Учебные базы	1	01.09.2020
3.	СОП, СОУД, Чек-листы	2	29.08.2020
4.	Квалификационные характеристики работников	7	
5.	Положение о наставничестве	1	
6.	Карта методической обеспеченности	1	01.09.2020
7.	Сертификаты ППС по педагогике	7	
8.	Контрольно-измерительные средства		
9.	Тестовые задания текущего контроля	100	01.09.2020
10.	Тестовые задания рубежного контроля	100	01.09.2020
11.	Тестовые задания итогового контроля	200	01.09.2020
12.	Тесты промежуточной аттестации	600	01.09.2020
13.	Список наставников	1	01.09.2020
14.	Индивидуальный план преподавателя	7	01.09.2020
15.	Положение о кафедре, должностные инструкции	1	
16.	Календарно-тематический план и расписание	15/2	14.08.2020
17.	Анкеты для резидентов (1 года обучения)	1	